

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан**

**РАССМОТРЕНО**

на педагогическом совете

МБДОУ-д/с №5

(Протокол № 4 от 19.04.2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ-д/с №5

*Э.И. Закирова* /Э.И. Закирова

Приказ № - ОД от 19.04.2023 г.



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада  
№5 города Агрыз Агрызского муниципального района  
Республики Татарстан за 2022 год.**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Закирова Эльвира Ирековна
Адрес организации	422230, РТ, город Агрыз, улица Карла Маркса, дом 4 а.
Телефон, факс	8(85551) 2-50-52
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds5.agr@tatar.ru">ds5.agr@tatar.ru</a>
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Агрызского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия Учреждения осуществляет Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Палата имущественных и земельных отношений Агрызского муниципального района Республики Татарстан, Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан"
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 23.04.2014 г. №5490, серия 16ЛЮ1, №001170

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №5 (далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь 1173,3 кв.м. Расположено в экологически благоприятном районе города. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру и имеет восемь прогулочных участков с разделением в виде насаждений и клумб. Каждый прогулочный участок закреплен за определенной возрастной группой, оснащен детскими постройками, верандами, местами для активных игр. На территории детского сада имеются различные виды деревьев, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположены СОШ № 4, Дом культуры, стадион. Здание и оборудование МБДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Здание МБДОУ имеет все центральные коммуникации (холодное и горячее водоснабжение, освещение, отопление, канализация и пр.).

Основными целями деятельности МБДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, осуществление комплекса мероприятий по присмотру и уходу за детьми. Предметом деятельности является оказание населению услуг по предоставлению образования по образовательным программам дошкольного образования.

МБДОУ работает в режиме: пятидневной рабочей недели, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – 07 ч.00 мин. до 17 ч.30 м.

## I. Система управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительские собрания. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- по разработке образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий и средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МБДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимает локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность МБДОУ и связана с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ.</li> <li>- вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее</li> </ul>

	работы и развитию материальной базы.
Родительские собрания	<p>Компетенция родительских собраний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносят предложения в план работы, Программу развития МБДОУ;</li> <li>- взаимодействуют с общественными организациями по вопросам семейного воспитания;</li> <li>- инициатируют проведение семинаров для родителей (законных представителей);</li> <li>- участвуют в планировании, организации и проведении совместных мероприятий, праздников, конкурсов, соревнований и т.д.</li> <li>- рассматривают методы и способы эффективного сотрудничества МБДОУ и семей воспитанников;</li> <li>- рассматривают актуальные педагогические проблемы;</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2022 года система управления МБДОУ - детский сад № 5 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН:

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 2.3./2.4. 3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, разработанной по Примерной основной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под.ред.Н.Е.Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают **136 воспитанников** в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них списочный состав детей в возрасте до **3 лет – 26 детей**, от **3 до 7 лет –121 ребенка**. В детском саду сформировано 8 возрастных групп:

- первая группа раннего возраста 1;
- первая группа раннего возраста 2;
- первая младшая группа;
- вторая младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа 1;
- старшая группа 2;
- подготовительная группа.

Образовательную программу в 2022 году освоили **92,5% детей**. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют образовательного процесса и созданных условий в ДОУ. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений

между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки индивидуального развития в рамках педагогической диагностики.

Анализ качества усвоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

Образовательные области	Май 2022г.
ОО «Познавательное развитие»	92%
ОО «Художественно - эстетическое развитие»	93%
ОО «Речевое развитие»	91%
ОО «Социально – коммуникативное развитие»	93%
ОО «Физическое развитие»	91%
ОО «Татарский язык»	95%

Таким образом, результаты педагогической диагностики показали наиболее высокую эффективность педагогических воздействий (на конец учебного года): по обучению детей татарскому языку (**95%**), несколько ниже: социально – коммуникативное развитие и художественно – эстетическое развитие (**93%**), познавательное развитие – 92 %, речевое и физическое развития (**91%**).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах младшего и среднего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для ООД (занятий) с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями (законными представителями), провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

#### **Адаптация детей группы раннего возраста.**

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день.

Результаты диагностики таковы: **5 детей (45%) – легкая степень, 6 детей ( 55 %) – средняя степень.**

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в целом процесс адаптации в группе прошел успешно. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакт друг с другом, со взрослыми, имеют хороший аппетит, сон и легко расстаются с родителями (законными представителями).

Ежегодно с согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ № 5 проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

**Данные диагностики показали:**

Критерии	2021 год	2022 год
<b>Общее количество детей</b>	<b>37 детей</b>	<b>19 детей</b>
Готовы к школьному обучению	33 ребенка - 89 %	17 детей - 90%
Частично готовы к школьному обучению	3 ребенка - 8%	2 ребенка – 10%
Не готовы к школьному обучению	1 ребенок - 3 %	-

Исследование предоставило возможность получить картину актуального уровня развития детей и обозначить зону их ближайшего развития.

Таким образом, по результатам диагностики - готовы к школьному обучению 17 воспитанников, частично готовы - 2 воспитанника, не готовы к обучению в школе – нет.

Преемственность детского сада и МБОУ СОШ г.Агрыз осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

**Таблица. Поступление детей в общеобразовательные учреждения**

Год, количество выпускников	МБОУ СОШ №1	МБОУ СОШ №2	МБОУ СОШ №3	МБОУ СОШ №4	СОШ с.Терси	СОШ г.Ижевск
2020/37 детей	-	7 детей	10 детей	20 детей		
2021/37 детей		8 детей	7 детей	20 детей	1 ребенок	
2022/28 детей	1 ребенок	11 детей	4 ребенка	11 детей		1 ребенок

В целях реализации отслеживания динамики качеств обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проводится анализ достижения первоклассников на основе беседы с классными руководителями.

**Таблица. Анализ успеваемости первоклассников**

Год	Отлично	Хорошо	Средний	Домашний режим
2020	17 детей	15 детей	4 ребенка	1 ребенок
2021	15 детей	16 детей	4 ребенка	1 ребенок
2022	5 детей	12 детей	4 ребенка	-

**Дополнительное образование** детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В нашем детском саду осуществляется дополнительная образовательная деятельность – кружки на бесплатной и платной основе. Деятельность кружковой работы осуществляется на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции ООН о правах ребенка, Уставом и является одним из разделов годового плана работы МБДОУ.

В целях создания условий для детского развития, на основании социального заказа родительской общественности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад № 5 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан организуются платные образовательные услуги.

**Перечень платных дополнительных кружков**

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	«Подготовка к школе»	«Развивай-ка»	Социально-педагогическое	Ксенафонтова О.С.	Старшие группы
2	«Подготовка к школе»	«Подготовка к школе»	Социально-педагогическое	Ксенафонтова О.С.	Подготовительная группа
3	«Фитнес – аэробика»	«Фитнес – аэробика»	Художественное	Гатауллина Л.Х.	вторая младшая, средняя

## Перечень бесплатных дополнительных кружков

№ п/п	Виды услуг (наименование дополнительной образовательной услуги)	Наименование дополнительной образовательной программы	Направление	Руководитель кружка	Возрастная группа
1	ЮИД «Дорожный патруль»	ЮИД «Дорожный патруль»	Социально – коммуникативное развитие/формирование основ безопасности	Юрьева ИМ	старшая группа 1
2	«Юный Краевед»	«Юный Краевед»	Познавательное развитие с элементами НРК	Нуреева Т.Р.	старшая группа 2
3	«Funny english» - «Забавный английский»	«Funny english» - «Забавный английский»	Речевое развитие	Маннапова Э.Н.	старшая 1,2 подготовительная
4	«Шахматы»	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Габдрахманов ФФ	подготовительная
5	«Шашки»	«Шашки малютки»	Физкультурно-спортивное	Габдрахманов ФФ	старшая 1,2
6	«Грамотейка»	«Грамотейка»	Речевое развитие	Мельникова С.Р.	старшая 1,2 подготовительная
7	«Зарни бугор»	«Зарни бугор»	Познавательное развитие с элементами удмуртского языка	Петрова С.И.	подготовительная
8	«Ментальная арифметика»	«Ментальная арифметика»	Познавательное развитие / ФЭМП	Насыкова Л.Р.	старшая 1,2 подготовительная

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Социальный паспорт семей воспитанников на 1 сентября 2022 года

Количество семей неполных			Количество малообеспеченных семей	Не благополучные семьи	Семьи с детьми инвалидами	Безработные родители	Образование		
Матери-одиночки	Без родителей	Родители разведены					Высшее	Средне-специальное	Среднее
18	0	20	6	0	1	11	19	102	19

**Национальный состав семей воспитанников:** татар – 37 семей; русских – 46 семей; удмурты – 16 семьи; марийцы – 5 семьи; казахи – 1 семья; смешанные браки – 36 семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание впервые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В ДОУ имеются семьи-опекуны. Опекаемые семьи полные, благополучные. Семьи материально обеспечены, в квартире созданы хорошие жилищно-бытовые условия для проживания и развития детей. Психологический климат в семьях благоприятный. Взаимоотношения между членами семей доброжелательные, дети окружены любовью и заботой, всеми членами семьи. Нарушений прав ребенка и Устава ДОУ не выявлено.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образования в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

Анализ посещаемости воспитанников МБДОУ составляет **75%**.

Состояние здоровья физического развития воспитанников удовлетворительное.

**Таблица. Анализ показателей по группам здоровья**

Год	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2020	140	77 (55%)	60 (43 %)	3 (2 %)	0

Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению и все 100% выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

В течение учебного года дошкольники принимали участие в различных мероприятиях, конкурсах и выставках, демонстрируя свои творческие способности, таланты, устанавливая свои собственные рекорды.

В период с 10.04.2022 г по 17.04.2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - **100%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – **97,6%**;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством оформления помещения детского сада – **98,8%**.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ – детский сад №5 города Агрыз по штату обеспечен кадрами на 100%. Педагогический состав МБДОУ насчитывает 17 педагогов. Из них: инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель по обучению детей татарскому языку – 2, педагог дополнительного образования – 3 (внешние совместители), 13 – воспитателей. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и заместитель заведующего по ВР.

**Таблица кадрового обеспечения педагогического процесса**

Педагогические работники, имеющие:	2021 год		2022 год	
	Количество	% от общего коллектива педагогов	Количество	% от общего коллектива педагогов
Высшее образование	15	79 %	16	94%
Среднее спец. педагогическое	2	11 %	1	6%
Получают высшее образование	-	-	-	
Получают средне – профессиональное образование	-	-	-	

Студенты	-	-	-	
----------	---	---	---	--

**Таблица о наличии квалификационной категории у педагогов**

Год	Всего педагогов (кол-во)	Квалификационная категория (кол-во)		СЗД	БК
		Высшая	Первая		
2021	17	3 (18%)	9 (53%)	3 (18 %)	2 (11%)
2022	17	6 (35 %)	6 (35%)	4 (24%)	1 (6%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также постоянно саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно - методического и библиотечно – информационного обеспечения.**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах МБДОУ. К сожалению, библиотечный фонд, а именно методическая литература не обогащалась в течение нескольких лет. 8 лет нет подписки на периодические издания. Собственными силами методический кабинет обеспечен информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Стоит отметить ситуацию в группах и кабинетах специалистов. Педагоги также собственными силами стараются обогатить банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно–образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета не достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточное для реализации образовательной деятельности и эффективности реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально – технической базы.**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Имеются следующие функциональные помещения для обеспечения присмотра и ухода за детьми и осуществления воспитательно-образовательного процесса:

- групповые комнаты, совмещенные со спальнями в группах -6;
- групповые и спальные комнаты - 2;
- музыкально-физкультурный зал - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- изолятор – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре -1;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет педагога- психолога -1;
- кабинет для обучения детей татарскому языку – 1
- кабинет завхоза – 1;
- прачечная -1;
- пищеблок-1;
- продуктовый склад;



- прогулочные участки – 8.

Стоит отметить, что в 2022 году наш детский сад стал Победителем грантового республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций по реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан. Сумма гранта составляет 500 тыс.рублей. За счет этого обогатилась материально техническая база ДООУ в области: технических средств на сумму 121,100 руб; детские и взрослые костюмы – 153 510 руб; декорации – 675 тыс.руб.; игровое оборудование – 157,890 руб.

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровые комнаты оборудованы по игровым зонам: познавательная (учебная), игровая, обеденная.

Стоит отметить, что **оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении ООД (занятий) с воспитанниками** выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.**

Наличие материально-технического оснащения по группам МБДОУ для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2023 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации:**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16 человек / 94%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 94%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 71%
1.8.1	Высшая	6 человек/35%
1.8.2	Первая	6 человек / 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1 человек (6%)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека (12%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16 человек / 94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	16 человек / 94%
1.14	Соотношение — педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного ребенка	7,19 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая бы соответствовала требованиям СанПин и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МБДОУ – д/с №5 \_\_\_\_\_ /Э.И.Закирова